**ENGLISH REPORT ON THE PROFESSIONAL INDUSTRIAL PROJECT**

### Question:

Objectives

* Mettre en place un “Projet Pirate”
* Réaliser un rapport et une soutenance intermédiaires de qualité

Resources

* Youtube

ActivitIes

* *Rapport :* Nous avons mis en place un système de coaching. Chaque membre du groupe avait à écrire une partie du rapport (nombre de pages attribuées proportionnel au niveau d’anglais). Une fois le travail effectué, Nassir a expliqué les erreurs qu’il avait trouvé pour les parties de Florine, Felipe et William; Felipe a fait de même pour Angélique.
* *Soutenance :* Nous avons répété plusieurs fois notre présentation en faisant part à chacun de ses erreurs (formulation et accent).
* *Team-building :* Nous avons instauré l’activité karaoké en anglais. Le but est d’améliorer la cohésion du groupe tout en apprenant du nouveau vocabulaire, des nouvelles expressions et en s’entrainant à prononcer correctement. Les chansons choisies sont celles qui passent très régulièrement à la radio, de sorte à rester en contact avec le nouveau vocabulaire.
* *Commentaires en anglais :* de temps en temps lors de la séance le respo anglais désigne au hasard quelqu’un qui doit alors résumé ce qui vient d’être fait/dit ou ce qu’on va faire. Chacun s’exprime ensuite sur ce qui a été dit et des corrections sont apportées sur l’expression de chacun. A la fin de la séance, une dernière personne est désignée pour résumer rapidement la séance et surtout pour rappeler ce qui est prévu pour la séance prochaine.

**Individual commentaries :**

***FELIPE***

I feel that our new approach to learn English is getting better. We take our time to write the report and to practice the exposition for the oral presentation, which was a good idea because the group need to train its pronunciation and in my case I need to separate the “French-mind” and the “English-mind”. It was funny that in the first try my words were “bonjour a tout le monde”. The recapitulation in English was useful for me because I had the opportunity to check if the things that I understood in French were right or not. I like the karaoke; it was a funny activity that helps us to liberate the stress. Anyway for me is important to continue practicing English (which was me second langue all my life) and want to continue learning it because I think is necessary for the professional life.

***ANGELIQUE***

J’ai apprécié le fait d’utiliser l’auto-apprentissage pour notre team-building.

Je pense que l’activité karaoké est intéressante puisqu’elle permet l’apprentissage par la surprise (alors qu’on ne s’y attend pas, on peut entendre la musique dont nous avons appris les paroles et ainsi travailler l’anglais).  
Pour ce qui est des résumés au cours des séances, c’est une bonne manière de s’exprimer : comme il s’agit d’un sujet déjà évoqué en français il n’est pas nécessaire de trouver quelque chose à dire, mais seulement se concentrer sur la manière de le dire en anglais.

***NASSIR***

The English report was a challenge for me. Even though my English is ok, it’s been a while since I’ve written a report in English. I had an additional pressure, because the whole team was counting on me to correct all the mistakes and write a proper report. The oral presentation was easier to prepare and I was impressed by how fast my teammates were able to learn their speech. I feel like we are doing more and more English activities during our sessions, and it’s definitely getting easier to work our English all together despite the differences of level in the language between us.

***Equipe apprenante***

Suite à notre entretien MP3 avec Martine Tani et Raphaël Bary, nous avons pris conscience de l’importance de développer plus amplement les aspects team-building et auto-apprentissage du projet. Bien évidement nous avions cette envie depuis le départ du projet, mais désormais nous en avons trouvé les modalités.

La majorité des membres du groupe n’étant pas très « emballés » par le sujet même du projet (demande du tuteur industriel), nous avons décidé sur conseils de Mr. Bary, d’augmenter nos temps de team-building. Comme l’anglais appliqué au projet était plus pour nous une seconde source de contrainte, nous avons décidé de réaliser notre team-building en anglais.

De plus, l’anglais est utilisé pour faire des synthèses régulières de manière à ce que tout le monde soit sûr de bien comprendre ce que l’on fait, notamment pour Felipe. C’est une manière d’utiliser le vocabulaire du projet plus facilement puisqu’il s’agit de la phase de résumé et non celle de recherche.